

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 18
Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: esolouy_18@mail.ru
ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАЮ

на заседании МО классных
руководителей
протокол № 1 от 29.08 2022г.
Руководитель МО

Методист по ВР

Н.В. Скачкова

Ж.В. Савенко

АВ Аванесян А.А.

29.08 2022 г.

31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Разговоры о важном»

Направленность программы:

(духовно-нравственная)

Уровень программы: базовый

для учащихся 5- 7 классов

(35 часов)

Волгоград, 2022 г.



**Пояснительная записка
по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов, а также студентов СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов (студентов СПО). Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа

необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты. Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования образовательной организации, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений или во входной зоне школы.

Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДЮЦ «Россия» (Ленинградская область), ДОЛ «Липси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь).

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание темы

1. Невозможное сегодня станет возможным завтра
2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир
3. Трудно ли быть великим?

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>Планируемые результаты</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosto-museum.ru/static/pages/istoriya-muzeya</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например:</p> <p>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	<p>Экспертская беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</p>
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Развитие, самореализация / 6 часов</p> <p>Содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы – Россия. Возможности – будущее 2. Зачем мечтать? 3. Что мы музыкой зовем? 4. Если бы я был учителем... 5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году? 6. Что человеку нужно для счастья? 	

Планируемые результаты		Личностные
Предметные (при наличии)	Метапредметные	
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ "РТБ" https://www.rtb.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»	
Форма проведения занятий	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	
Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)		Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия 		<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства
1. С чего начинается театр? 2. Как построить диалог с искусством?		

	(общение, презентация)	коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	МХАТ им. М.Горького http://www.mhat-levin.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	
Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 2. Отчество – от слова «отец» 3. Шапку надень!... 		
Планируемые результаты		
	Предметные (при наличии) Метапредметные <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	Личностные <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержания и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ВМДПНИ https://damuselit.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название	

	<p>Например: Цитируй урок, ID 0000000: «Разговоры о важном» Эвристическая беседа, дискуссия, мематические задания по подгруппам</p>
<p>Форма проведения занятий</p>	

<p>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</p> <p>Содержание темы</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы – одна страна! 2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии 1. Ленинградский ломтик хлеба... 2. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы 3. Гимн России 4. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) 5. Пока жива история, жива память 	

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p>	<p>Центральный музей Великой Отечественной войны https://museum.mstu.ru</p>
<p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>

Форма проведения занятий

Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам

Социальное служение / 2 часа

Содержание темы

1. Жить – значит действовать
2. В жизни всегда есть место подвигу?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)

- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).

Метапредметные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).

Личностные

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны

ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <https://mosvolonter.ru>

Цифровые ресурсы МЭШ

Указать тип ресурса, ID, название
Например:
Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
Экспертская беседа, дискуссия, ролевая игра

Форма проведения занятий

Приоритет духовного над материальным / 1 час

Содержание темы

1. Светлый праздник Рождества

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные

Личностные

- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том

	<p>исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация)</p>	<p>числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);</p> <p>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).</p>
<p>Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p> <p>Форма проведения занятий</p>	<p>Храм Христа Спасителя http://new.hhs.ru</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Пример: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о каждом»</p> <p>Коллекционное творческое дело</p>	
<p>Ответственность / 1 час</p>		
<p>1. Как не попасть в цифровые ловушки?</p>		
<p>Предметные (при наличии)</p>	<p>Метапредметные</p> <p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>Личностные</p> <p>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достигенный целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</p> <p>- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии</p>

		поведения в сети.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном» Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам	
Форма проведения занятий	<p align="center">Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</p> <p align="center">Содержание темы</p>	
1. Россия в мире		
2. Что мы родной зовем?		
3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)		
4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...		
	Планируемые результаты	
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://ratniolysport.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	

Форма проведения занятий

Экспертная беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа

Содержание темы

1. Мамина карьера
2. Включайся!
3. Путешествие по Крыму

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)

Метапредметные

Личностные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны

ИШКиО им. М. Горького <http://www.rak-dolgovo.com>

Цифровые ресурсы МЭШ

Указать тип ресурса, ID, название
Например:
Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»
Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия

Форма проведения занятий

Созидательный труд / 1 час

Содержание темы

1. Как проявить себя и свои способности?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)

Метапредметные

Личностные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	информацией; - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности
Цифровые ресурсы МЭШ	Центральный музей Великой Отечественной войны https://victorymuseum.ru Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о ваджном»	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	
Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»	Планируемые результаты	Метапредметные
Предметные (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotspport.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о ваджном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	
Экология / 1 час		

Содержание темы

1 «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<p><i>ГБОУДО МДНОЦ ЭКТ https://indexki.mskobr.ru</i></p>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p><i>Указать тип ресурса, ID, название</i></p> <p><i>Например:</i></p> <p><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<p><i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i></p>	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
5-7 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022	1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычнн и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы-одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Шапку надень!	21.11.2022	1
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12.2022	1
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Зачем мечтать?	09.01.2023	1

18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01.2023	1
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Включайся!	27.02.2023	1
25	Мамина карьера	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Как построить диалог с искусством?	27.03.2023	1
29	Трудно ли быть великим?	03.04.2023	1
30	Пока жива история, жива память...	10.04.2023	1
31	«Зелёные» привычки - сохраним природу вместе	17.04.2023	1
32	Как проявить себя и свои способности?	24.04.2023	1
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	04.05.2023	1
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	15.05.2023	1
35	Что нужно человеку для счастья?	22.05.2023	1